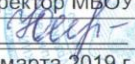


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Усть-Туркская СОШ»)

Принято на общем собрании работников МБОУ «Усть-Туркская СОШ» (протокол от 19 марта 2019 г. № 3)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Усть-Туркская СОШ»  И.Ф. Юсупова 21 марта 2019 г.
---	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Усть-Туркская СОШ»)
Руководитель	Ильза Фатхульгаяновна Юсупова
Адрес организации	617453, Пермский край, Кунгурский район, с.Усть-Турка, ул. Ленина, д. 19
Телефон, факс	834 (271) 5-31-00
Адрес электронной почты	schkolaturka@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	1916 год
Лицензия	От 07.08.2015 № 4193, серия 59Л01 № 0002034
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2014 № 205, серия 59 А01 № 0000322; срок действия: до 17апреля 2026 года

МБОУ «Усть-Туркская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Усть-Турка. Семьи обучающихся проживают на территории села Усть-Турка и деревни Баташи.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является Директор, который осуществляет общее руководство Школой, организует выполнение решений Учредителя по вопросам Учреждения, выступает от имени Учредителя, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;• организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Образовательной организации;• организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Образовательной организации;• организация разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;• организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;• установление штатного расписания, заключение и расторжение с работниками трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; <p>Директор принимает решения самостоятельно и выступает от имени Образовательной организации без доверенности. Директор МБОУ «Усть-Туркская СОШ» назначается Уполномоченным органом.</p>
Совет школы	<p>Компетенция Совета Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none">• определение основных направлений развития Образовательной организации;• повышение эффективности финансово-экономической деятельности Образовательной организации, стимулирование труда работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Образовательной организации;• содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;• контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение

	<p>безопасности Образовательной организации, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо. • развития образовательной организации;
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование организации образовательного процесса Образовательной организации; • обсуждение и принятие образовательной программы; принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определение основных направлений развития Образовательной организации, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • вынесение решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX классов; на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выдаче документов государственного образца об уровне образования; об условном переводе обучающихся имеющих неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическую задолженность), об изменении формы обучения обучающихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам «небного года в соответствии с решением родителей (законных представителей); • вынесение решения по итогам освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования о награждении выпускников IX классов Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; о выдаче выпускникам IX класса, окончившим учебный год и прошедшим государственную итоговую аттестацию на «отлично», аттестатов особого образца; • вынесение решения о переводе в следующий класс обучающихся, сбоевших в полном объеме образовательные программы соответствующего уровня и награждении обучающихся Похвальными листами.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательной организации, а также отчета о результатах самообследования; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательной организации; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование локальных актов организации (в случае отсутствия профсоюзной организации или меньшего числа членов профсоюзной организации от общего числа сотрудников).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филологов (учителя русского, родного и иностранного языков);
- учителей физической культуры, технологии, ИЗО;
- учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2017 года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	146	144	143	130
	– начальная школа	65	67	64	60
	– основная школа	76	68	65	65
	– средняя школа	5	9	14	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	1	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	1	
	– средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	10	10	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	6	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	6	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	18	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	6	40	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	20	33	6	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2017 был 37%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	5	5	100	3	60%	1	18%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	8	88%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	11	78%	1	7%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 35 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 50%),

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	54,7
Математика профильная	7	0	0	41,5
Математика базовая	6	0	0	4,5
Физика	2	0	0	48,5

Химия	-	-	-	-
Информатика	2	0	0	44,5
Биология	4	0	0	38,7
История	-	-	-	-
Англ. язык	-	-	-	-
Обществознание	3	0	0	55

Результаты ЕГЭ 2018 года, не возможно сравнить с результатами ЕГЭ 2017, т.к. в 2016-2017 году 11 не был укомплектован., но по сравнению с результатами ЕГЭ 2016 года показатели по каждому предмету не значительно но снизились.

2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	15	0	0	4	10
Русский язык	15	0	10	4	0
Обществознание	6	0	0	3	3
Биология	5	0	0	1	3
Информатика	8	0	1	4	3
Физика	-	-			
История	-	-			
Химия	1	-	0	1	0
География	8	0	2	3	3

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по русскому языку. уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 72 до 58 процентов, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	20	10	0	10	5	2	1	-	-
2017	12	4	1	7	-	-	-	-	-
2018	17	0	2	15	9	4	5	-	-

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, 1 социальный педагог, из них 2 – внутренних совместителей, 2 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 1 человек обучается в педагогическом университете. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. Всего 7 человек с первой квалификационной категорией.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6838 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1360 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2848 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2848	2130
2	Педагогическая	135	90
3	Художественная	3025	1300
4	Справочная	85	40
5	Языковедение, литературоведение	140	55
6	Естественно-научная	120	35
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	55	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1000 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская.

Имеется спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	68,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	42,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	41,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		3 (2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (43%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		2 (4%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (33%)
– от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,065
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.